

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 12 this week. In this chapter, I will describe and combine two-dimensional shapes. I will learn about equal shares, halves, and fourths.

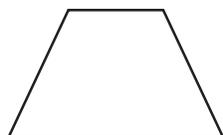
Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary Builder

**hexagon**



**trapezoid**



### Home Activity

Use a napkin (square), a folded napkin (triangle), and an envelope (rectangle). Combine these items or other household items of the same shapes to make new shapes. Have your child name each shape used in the new shapes you made.

### Literature

Look for these books in a library. Point out shapes and how they can be found in everyday objects.

**The Greedy Triangle**  
by Marilyn Burns.  
Scholastic,  
2008.

**Color Farm**  
by Lois Ehlert.  
HarperCollins, 1990.

# Carta para la casa

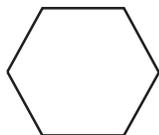
## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 12 esta semana. En este capítulo, aprenderé sobre guras bidimensionales. Aprenderé cómo hacer guras más grandes que otras.

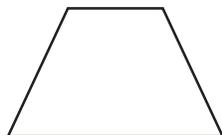
Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

hexágono



trapecio



### Actividad para la casa

Use una servilleta (cuadrado), una servilleta doblada (triángulo) y un sobre (rectángulo). Construya objetos usando estos u otros elementos de la casa con las mismas formas. Pídeles a los niños que nombren cada figura usada en los objetos que usted hace.

### Literatura

Busque estos libros en una biblioteca. Señale las figuras y muestre cómo se pueden encontrar en los objetos de la vida diaria.

**The Greedy Triangle**  
por Marilyn Burns.  
Scholastic, 2008.

**Color Farm**  
by Lois Ehlert.  
HarperCollins, 1990.