

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 1 this week. In this chapter, I will learn to add numbers up to ten, to write addition sentences in different ways, and to use pictures to help me add.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**plus** (+) part of an addition sentence that means “to add to”

$$\begin{array}{l} \textit{plus} \\ 1 + 3 = 4 \end{array}$$

**sum** the answer to an addition sentence

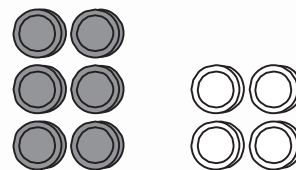
$$2 + 4 = \textcircled{6}$$

**zero** a number that means none; if you add zero to any number, the number does not change

$$1 + 0 = 1$$

### Home Activity

Use 10 checkers, crayons, or other small objects. Work with your child to show all the ways to make 10. (1 + 9, 6 + 4, and so on.) Together write addition sentences for each way to make ten.



### Literature

Look for this book in a library. Ask your child to count how many objects are on each page.

#### How Many Snails?: A Counting Book

by Paul Giganti. Greenwillow Books, 1994

# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 1 esta semana. En este capítulo, aprenderé a sumar números hasta diez, cómo escribir oraciones numéricas de suma de distintas maneras y cómo usar ilustraciones para aprender a sumar mejor.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**más** (+) parte de una oración numérica de suma que significa "sumar a"

$$\begin{array}{l} \text{más} \\ 1 + 3 = 4 \end{array}$$

**suma** la respuesta a una oración numérica de suma

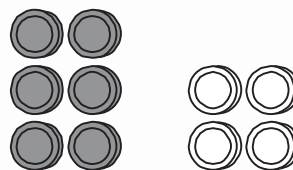
$$2 + 4 = \textcircled{6}$$

**cero** un número que significa nada; si sumas cero a cualquier número, ese número no cambia

$$1 + 0 = 1$$

### Actividad para la casa

Use 10 fichas, crayolas u otros objetos pequeños. Trabaje con su hijo para mostrar todas las maneras de formar 10. (1 + 9, 6 + 4 y así sucesivamente). Luego escriban juntos oraciones numéricas de suma para cada manera de formar diez.



### Literatura

Busque este libro en una biblioteca. **¿Cuántos caracoles?: Un libro para contar**

por Paul Giganti.

Greenwillow Books, 1994