


# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 6 this week. In this chapter, I will count numbers to 120 and use tens and ones to make numbers.

Love, \_\_\_\_\_

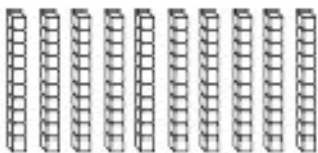
### Vocabulary

**ones** and **ten** You can group 10  to make 1 ten.



10 ones = 1 ten

**hundred** 10 tens is the same as 1 hundred.



10 tens = 100

### Home Activity

Give your child a handful of craft sticks, chenille stems, or straws. Have your child make as many groups of 10 as possible, tying bundles of 10 with a rubber band. Have them place the bundles on a desk or table. Have your child put any leftover ones next to the bundles of 10. Then ask your child to write the number.

### Literature

Reading math stories reinforces ideas. Look for these books in a library and read them with your child.

**One Is a Snail, Ten Is a Crab**  
by April Pulley Sayre.  
Candlewick, 2006.

**The Counting Family**  
by Jane Manners.  
Harcourt School Publishers, 2002.

# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 6 esta semana. En este capítulo, contaré números hasta el 120 y usaré decenas y unidades para formar números.

Con cariño, \_\_\_\_\_

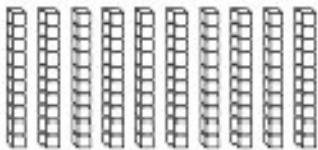
### Vocabulario

**unidades y decenas** puedes agrupar unidades para formar decenas



10 unidades = 1 decenas

**centena** 10 decenas es lo mismo que 1 centena



10 decenas = 100

### Actividad para la casa

Entréguele a su hijo un puñado de palitos para manualidades, hilos de lana o pajitas. Pídale a su hijo que forme la mayor cantidad de grupos posible, atando paquetes de 10 con una banda elástica. Pídale que coloque los paquetes sobre un escritorio o mesa. Pídale que ponga las unidades sobrantes junto a los paquetes de 10. Luego, pídale a su hijo que escriba el número.

### Literatura

Leer cuentos de matemáticas refuerza los conceptos. Busque estos libros en una biblioteca y léalos con su hijo.

**One Is a Snail,  
Ten is a Crab**  
por April Pulley Sayre.  
Candlewick, 2006.

**The Counting  
Family**  
por Jane Manners.  
Harcourt School  
Publishers, 2002.