

# School-Home Letter

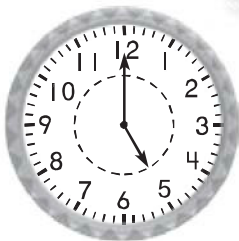
## Dear Family,

My class started Chapter 9 this week. In this chapter, I will learn about measurement. I will use length to compare, order, and measure objects. I will also use time to tell time to the hour and half hour.

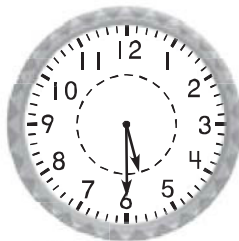
Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**hour**



**half hour**



### Home Activity

Cut strips of paper in varying lengths and place them in random order on a table. Have children put the strips of paper in order from longest to shortest.




### Literature

Look for these books in a library.

**How Big Is a Foot?**

Rolf Myller.

Dell Yearling, 1991.

**Super Sand Castle**

**Saturday**

Stuart J. Murphy.

HarperTrophy, 1999.

# Carta para la casa

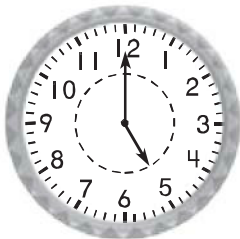
## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 9 esta semana. En este capítulo, aprenderé sobre medidas. Usaré la longitud para comparar, ordenar y medir objetos. También usaré el tiempo para decir la hora y la media hora.

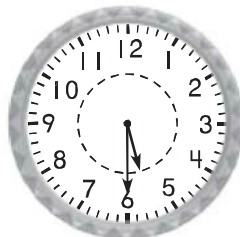
Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

hora



media hora



### Actividad para la casa

Corte tiras de papel que tengan una longitud variada y colóquelas sobre una mesa en orden aleatorio. Pídale a los niños que pongan las tiras de papel en orden, de la más larga a la más corta.




### Literatura

Busque estos libros en una biblioteca.

**How Big Is a Foot?**

por Rolf Myller.  
Dell Yearling, 1991.

**Sábado de super castillos**

por Stuart J. Murphy.  
HarperTrophy, 1998.